

**GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO per la DIDATTICA A DISTANZA**

Liceo scientifico  Tecnico informatico  Professionale

Classe \_\_\_\_\_ Sez  A  B

Scrutinio  I Quadr.  Finale

Alunno/a \_\_\_\_\_

		<b>Cosa osservare</b>	<b>Indicatori</b>	<b>I Quadr.</b>	<b>II Quadr.</b>	<b>Punt.</b>
<b>DOVERI DI RUOLO</b>	Frequenza curricolare  extra-curricolare	Fino al 3 marzo Numero di assenze giustificate al netto delle deroghe previste dal collegio docenti. Numero ore uscita anticipata o ritardo oltre cinque a quadrimestre (moltiplicato x 2). Numero di assenze ingiustificate di massa superiore a 3 giorni a quadrimestre (moltiplicato x 3) Altri comportamenti rilevabili coerenti con il criterio DAD: Numero di assenze nelle lezioni online e video conferenze.	Fino al 3 marzo 2020 Assenza. con deroga = _____ Usc.+Rit. = _____ x 2 = _____ Ass. Ing. = _____ x 3 = _____  Totale _____	< 20 ore	< 20 ore	<input type="checkbox"/> 10
				< 30 ore	< 30 ore	<input type="checkbox"/> 9
				< 40 ore	< 40 ore	<input type="checkbox"/> 8
				< 70 ore	< 70 ore	<input type="checkbox"/> 7
				>=70 ore	>=70 ore	<input type="checkbox"/> 6
	Impegno, interesse e costanza nel lavoro domestico e scolastico	Impegno, Motivazione, Costanza nel lavoro domestico e nell'attività scolastica ed extrascolastica e di Didattica a distanza Segnalazioni scritte ai genitori per ragioni didattiche e/o di scarsa partecipazione alla DAD Numero di imprevisti Prima del 3 marzo: Convocazioni dei genitori	Atteggiamento propositivo, motivante e di sostegno ai compagni	<input type="checkbox"/> 10		
				Atteggiamento propositivo e Impegno costante	<input type="checkbox"/> 9	
				Impegno per lo più regolare e adeguata disponibilità	<input type="checkbox"/> 8	
				Una o più segnalazione ai genitori, frequenti imprevisti e/o, rifiuti di fare i compiti	<input type="checkbox"/> 7	
				Convocazione genitori e frequentissimi imprevisti e/o, rifiuti di fare i compiti	<input type="checkbox"/> 6	
Partecipazione attiva alla vita culturale, sociale, civile e rappresentativa della scuola	Fino al 3 marzo Partecipazione alla vita di classe e alle assemblee di scuola Qualità della partecipazione alla vita culturale (es. Gutenberg, Dibattiti, attività extracurricolari), sociale (es. Concerto, Manifestazioni), civile (es. apertura alle iniziative del territorio) DAD: Collaborazione con i compagni e le compagne e con gli insegnanti per il mutuo sostegno emotivo e la facilitazione delle relazioni a distanza	Atteggiamento fortemente propositivo, coinvolgente e proattivo verso attività extrascolastiche e aperte al territorio	<input type="checkbox"/> 10			
			Atteggiamento propositivo e proattivo anche verso attività extrascolastiche e aperte al territorio	<input type="checkbox"/> 9		
			Partecipazione alla vita culturale e scolastica (assemblee scolastiche, iniziative curricolari e attività extracurricolari)	<input type="checkbox"/> 8		
			Scarsa partecipazione alla vita scolastica	<input type="checkbox"/> 7		
			Rifiuto/disturbo nella partecipazione (assemblee, iniziative curricolari e attività extracurricolari)	<input type="checkbox"/> 6		
<b>DOVERI DI CONDOTTA</b>	Rispetto delle regole della convivenza civile e dell'istituto	Fino al 3 marzo e durante la DaD Comportamenti orientati sinceramente al rispetto delle persone Comportamenti lesivi della dignità delle persone Comportamenti lesivi dell'integrità fisica delle persone	Rispetto delle regole della convivenza civile e dell'istituto mediante forte interiorizzazione di valori e principi morali e civili orientando gli altri	<input type="checkbox"/> 10		
				Rispetto delle regole della convivenza civile e dell'istituto mediante interiorizzazione di valori e principi morali e civili	<input type="checkbox"/> 9	
				Rispetto essenziale delle regole di convivenza civile	<input type="checkbox"/> 8	
				Violazione di alcune regole della convivenza civile non lesive della dignità e integrità fisica di altre persone	<input type="checkbox"/> 7	
				Reiterate violazioni di alcune regole della convivenza civile non lesive della dignità e integrità fisica di altre persone	<input type="checkbox"/> 6	
	Rispetto dei beni, dei laboratori e degli edifici dell'Istituto	Fino al 3 marzo Comportamenti orientati al rispetto e alla conservazione dei beni, dei laboratori e degli edifici scolastici	Consapevole e sistematico impegno al rispetto e alla preservazione dei beni, modello dei compagni	<input type="checkbox"/> 10		
				Consapevole e sistematico impegno al rispetto e alla preservazione dei beni, ecc.	<input type="checkbox"/> 9	
				Rispetto essenziale dei beni, ecc.	<input type="checkbox"/> 8	
				Poca cura dei beni scolastici	<input type="checkbox"/> 7	
				Danneggiamento intenzionale di beni scolastici o di altri	<input type="checkbox"/> 6	

SOMMA	___/5
VOTO COMPORTAMENTO	

\_\_\_\_\_  
(Coordinatore di classe)

# MODIFICHE

		Cosa osservare	Indicatori		Marzo - Giugno	Punt.
<b>INTEGRAZIONI DOVERI DI RUOLO</b>	Frequenza DAD	Numero di assenze alle video conferenze.	Assenza = _____		< 6 ore	<input type="checkbox"/> 10
					< 10 ore	<input type="checkbox"/> 9
					< 13 ore	<input type="checkbox"/> 8
					< 15 ore	<input type="checkbox"/> 7
					>=15 ore	<input type="checkbox"/> 6
	Assiduità e puntualità nella didattica a distanza	Impegno, Motivazione, Rispetto delle consegne  Non Puntualità nelle consegne Numero di imprevisti  Convocazioni dei genitori		Frequenza assidua propositiva e puntualità nelle consegne.		<input type="checkbox"/> 10
				Frequenza assidua e quasi sempre puntuale nelle consegne		<input type="checkbox"/> 9
				Frequenza per lo più regolare e adeguata disponibilità. Qualche ritardo nelle consegne		<input type="checkbox"/> 8
				Frequenza non adeguata mancanza di puntualità nelle consegne		<input type="checkbox"/> 7
				Non frequenta e si rifiuta di fare le consegne		<input type="checkbox"/> 6
Responsabilità dimostrata nella DAD	Comportamento Responsabilità Maturità		Comportamento pienamente maturo e responsabile		<input type="checkbox"/> 10	
			Comportamento responsabile		<input type="checkbox"/> 9	
			Comportamento adeguato		<input type="checkbox"/> 8	
			Comportamento non sempre adeguato		<input type="checkbox"/> 7	
			Comportamento superficiale e scarsa responsabilità		<input type="checkbox"/> 6	